

Sensibilisation aux dysfonctionnements relationnels dans l'Eglise

EPUdF - Région CAR

Intervenante : Edith TARTAR
GODDET

Questions pour construire crédibilité et sécurité

- 1 - Présentation de l'intervenante,
- 2 - Finalités de ce temps : mieux repérer, différencier les faits « dys » les uns des autres.
- Il s'inscrit dans le vœu présenté au synode de création d'une commission,
- Il indique l'intérêt de l'Eglise à l'égard des faits « dys » et de leurs effets sur les personnes, les communautés, l'Eglise...
- 3 - Cadre proposé pour ce temps,

Un outil pratique, résultat de multiples accompagnements dans le cadre d'Églises



Entrée en matière ... contrat

- Les règles du jeu pour pouvoir parler en JE:
- Témoigner à partir de son vécu est un savoir lié à l'expérience,
- Accorder une place à la subjectivité,
- Ne pas porter de jugements sur les personnes mais sur les faits,
- Principe de discrétion, confidentialité,
- Écoute mutuelle

Une prière pour illustrer

- Seigneur, ton Église est comme
- Un bateau fragile voguant sur l'océan des jours,
- Et cherchant des réponses
- Au temps de la traversée des turbulences.
-
- Elle regarde vers Toi, à la proue du navire
- Elle te voit paisible au milieu des tempêtes
- Elle entend ta parole qui musèle les orages
- Elle sent que la violence ne te trouble point,
-
- Et elle aimerait goûter au bonheur de te ressembler.
-
- Mais aux jours sombres, ton Église est déstabilisée et démunie.
- Elle ne sait que dire et ne sachant que faire
- Elle ne fait rien, elle ne dit rien.
- Ou alors elle tranche, coupe, licencie, fait disparaître,
- Musèle ceux et celles qui osent contester ses actes.
-
- Aux jours sombres, ton Église sombre dans le silence obligé,
- L'oubli, l'injustice parfois,
- Le désir de tourner la page ou de se renouveler,
- De clore ce chapitre douloureux, de passer à autre chose ...
-
- Alors elle passe outre et laisse sans voix sur le côté du chemin
- Victimes et auteurs ainsi que leurs témoins ...
-

Contenus proposés

- Discerner les faits les uns des autres,
- Brèves définitions : discerner, différencier conflit, violence réactionnelle, violences récurrentes ou comportements blessants (V. symboliques et destructrices)
- La toute-puissance humaine TPH : cadre, manifestations, effets, causes et réponses.

Apprendre à qualifier avec justesse et cohérence les faits ...



Distinguer conflit et violence

- Le conflit (opposition, désaccord, etc..) fait partie intégrante des relations humaines,
- Le conflit n'est pas violence mais peut le devenir,
- La violence est un fait (parole, geste, attitude, conduite...) ayant une fonction destructrice
- Violences entre des personnes. Violences récurrentes dont la cause est la toute-puissance humaine.

Les différentes formes de conflits

- Le conflit est une manière d'entrer en interaction et de communiquer avec l'autre par le désaccord, l'opposition, la dispute...
- Il n'y a pas de relations humaines sans conflits.
- Du simple conflit de besoin au conflit de loyauté.
- Le conflit commence à l'intérieur de soi.
- Le conflit existe dans la communauté : forces centripètes et forces centrifuges du groupe.

Les différentes formes de violences

- Tout conflit non écouté et pris en compte peut évoluer vers la violence.
- La violence se manifeste de manière physique ou psychique (dont les V. spirituelles) et a pour but de porter atteinte à l'intégrité d'autrui ou à soi-même.
- La violence de l'autre interpelle en chacun sa part de violence : la violence est souvent réactionnelle par effet miroir, surenchère.

Les différentes formes de violences

- La violence est inhérente à l'individu. Elle est contenue dans l'énergie initiale (élan vital, désir d'entreprendre...) Elle est contenue dans les pulsions de destruction.
- Elle provient de l'imaginaire.
- Élaborer, contenir, transformer sa violence s'apprend.

Les comportements blessants récurrents

Toute-puissance humaine / TPH dans l'Église - Réaliser une photographie des comportements blessants ayant lieu ou eu lieu dans l'Église : Tableau n° 1 Repérer - Discerner

Le comportement blessant est une parole, geste, regard, attitude, conduite, acte, etc...	Ses caractéristiques	Mise à mal des relations avec autrui Négation de l'autre	Comportements blessants sur le plan institutionnel
Comportements blessants sur le plan physique / mental (relevant le plus souvent du code pénal)	Porte atteinte à l'intégrité et à la santé physique, mentale, morale, spirituelle de quelqu'un = maltraitant	Moqueries, mépris, rejets, rumeurs, critiques répétitives et excessives, humiliations, stigmatisations, insultes, s'exprimer de manière agressive. Harcèlement moral, harcèlement sexuel emprise, accusation, menace, discrimination, autoritarisme ...	Mettre en danger ou ne pas agir quand le personnel est en souffrance. Injonctions contradictoires ... Attitudes et conduites maltraitantes
Manque de respect ¹ Violences symboliques, destructrices de liens d'humanité	Déshumanise les liens entre les personnes et l'Église de manière quasi invisible. Ce comportement blessant est banalisé. = non traitant	Indifférence ² , absence de communication, dévalorisation, Non respect des règles de politesse, Absence d'écoute ... La souffrance et les besoins ne sont pas pris en compte. Instrumentalisation ou chosification d'autrui ...	Faire silence, cacher et banaliser les faits de violence ... Attitudes et conduites non traitantes

¹ Couper la parole, dévaloriser la personne ou ce qu'elle dit, s'agacer quand quelqu'un parle ou parler en même temps, mettre en doute ce qu'il dit, porter un jugement sur ce qui est dit, etc.

² Ne pas saluer autrui et/ou lui parler, ou l'écouter, ou le regarder ; banaliser les violences qu'il subit.

Cadre mutant - TPH

Hors cadre : faits de violence, Infractions : délits aggravés, crimes

FAITS PERÇUS COMME LÉGITIMES

La loi

Manifestations de la TPH: les critères

Tableau n° 5 : Repérer la présence dans l'Église de la toute-puissance humaine chronique (abuseur / abuseuse) à partir de 6 critères

Critères : chacun des critères doit être représenté au moins 1 fois	Caractéristiques de l'abuseur / abuseuse	Attitudes des témoins et / ou des responsables	Commentaires
Fonctionnement mental	Rigidité mentale. Certitude et assurance à toute épreuve. Incapable de questionner ses actes et de se sentir responsable de ceux qui lui sont reprochés. Fonctionne dans le paradoxe.	Produit trouble, déstabilisation, incompréhension. Les témoins et responsables doutent de ce qu'ils entendent et voient. Se sentant démunis, ils n'agissent pas.	Son hostilité à l'égard de la diversité religieuse et de la contestation se manifeste toujours de manière excessive : colère et jugements péremptores. Son manque de cohérence la rend insaisissable.
Fonctionnement relationnel et ecclésial	Instrumentalise autrui. Se sert des autres et de l'Église pour se réaliser, y compris jusqu'à les asservir.	Manque de lucidité des témoins et responsables. Eux aussi réagissent de manière plus émotionnelle et excessive que rationnelle.	Les attitudes en miroir ou mimétiques des témoins / responsables renforcent les abus.
Omniscience	Sait tout et a raison sur tout, monopolise les informations. Ses interprétations sont toujours véridiques et seules valables.	Lassés par l'impossibilité de se faire entendre, les témoins et responsables se taisent et la laisse dominer la communauté.	
Omnipotence	Dirige la communauté, impose son point de vue, y compris par la force et la ruse. Fait les règles et les lois à sa mesure.	Son autoritarisme effraie les autres. Ses positions extra punitives (accuse les autres) troublent ses interlocuteurs qui se sentent coupables à sa place.	
Omniprésence	Se rend indispensable et s'approprie les responsabilités.	Son investissement massif est apprécié par la communauté.	Cette personne peut faire figure de « sauveur » de la communauté.
Attitudes par rapport aux faits qui lui sont reprochés	Déni ou négation : cette personne ne commet jamais ni fautes ni erreurs.	Sont troublés par son incapacité à reconnaître ses actes.	Tout coule sur elle comme l'eau sur le parapluie.

Les effets de la TPH sur les membres de la communauté et sur les victimes

- Douter de ses perceptions,
 - Être sous le choc des faits excessifs produits,
 - Sentiment d'incompréhension (paradoxe),
 - Émotions fortes et excessives,
 - Sentiment d'insécurité,
-
- Implosion et / ou explosion : tempête cyclonique

Les effets spontanés de la TPH sur les responsables

- Attitudes de NON TRAITANCE :
indifférence, désintérêt à l'égard des
problématiques relationnelles
- Attitudes de MALTRAITANCE : ne pas
porter assistance à l'égard de la personne
victime ...
- Banaliser les faits, ne pas en parler,
chercher un coupable, ne rien faire ...

Des causes systémiques

- À bas bruit, la communauté peut agir et réagir comme la personne en TPH et produire des « effets miroirs » qui :
- Favorisent l'éclosion de la toute-puissance humaine,
- Mettent en conflit de loyauté la communauté qui se tait et laisse faire,
- Quelques exemples de causes systémiques culturelles et de causes institutionnelles

Avant d'agir

- Acquérir une bonne connaissance de la toute-puissance humaine,
- S'inscrire dans une démarche de bien traitance,
- Accorder de la valeur à l'humain, se laisser interpeller par la souffrance d'autrui, ne pas juger l'auteur de violence,
- Repérer ses propres attitudes de TPH
- Ne pas agir seul mais avec d'autres...

Des réponses multiples

La toute-puissance humaine / TPH dans l'Église

Tableau n° 7 – Toute-puissance humaine dans l'Église :
 Que faire ? à l'égard de qui ? De quelle manière ?
 Avec d'autres, chercher, trouver des réponses diversifiées

Forme de l'action :	Agir auprès des personnes : Victime, auteur, témoin, pasteur, membre du conseil ...	Agir auprès de la communauté ou de groupes	Agir auprès de l'Église, locale, régionale, nationale, autre
Individuelle : psychologique, juridique, spirituelle, ecclésiale ...			
Interactive : psychologique, juridique, spirituelle, ecclésiale ...			
Réponses liturgiques			
Réponses bibliques			
Réponses théologiques			
Réponses préventives : Sensibilisation Faire contre poids aux causes systémiques Etc...			

Quelles réponses ?

- Contenir la TPH y compris de manière symbolique : liturgique par exemple « prier pour l'Eglise de... »
- Protéger les victimes et la communauté,
- Apporter à cette Eglise ce qui lui manque plutôt que de chercher à lui ôter ce qui a favorisé la violence,
- Travailler sur la Bible, les concepts théologiques pour faire parole commune